Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Nivel: sauces c

Planeación semana del 24 al 28 de febrero 2025

Proceso en el que nos encontramos:

Bienvenida a los niños y niñas de jardín infantil e inicio del proceso de acogida, reconocimiento de los espacios y acuerdos en diferentes momentos del día.

Intencionalidad:

brindar experiencias pedagógicas a los niños y niñas que les permitan tener un acercamiento y vinculación a los espacios del jardín e interactúen con sus pares y sus maestras.

Qué queremos profundizar con los niños:

Afianzar lazos afectivos y socio emocionales con los niños y niñas, con el fin de crear vínculos de confianza y afecto entre las maestras y los niños.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		

SEMANA DEL 24 AL 28 DE ENERO DEL 2025

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 24 de febrero 2025.	**Asamblea inicial:** Se inicia con una canción de "hello teacher", a continuación, se motiva a los niños y niñas a realizar la asamblea, en donde se hace una breve conversación sobre las necesidades del cuerpo, preguntando: ¿Qué hacemos cuando sentimos ganas de ir al baño?; Se presentan imágenes de cuentos que representan este momento, favoreciendo la identificación de esta rutina, por medio de la lectura de imágenes. **Experiencia: "Vamos al orinal"** Los niños y niñas son guiados hacia el baño, un espacio que se explora de manera positiva para generar confianza. Se modela la rutina paso a paso: bajarse la ropa, sentarse en el orinal, limpiarse adecuadamente, jalar la cadena y lavarse las manos con jabón. En un ambiente de respeto, cada niño decide si desea intentarlo, celebrando cualquier muestra de interés o participación. Para reforzar el aprendizaje y hacerlo más significativo, se canta la canción "Chi Chi Po Po" (https://www.youtube.com/watch?v=A5ypMcSmsAU), convirtiendo el momento en una experiencia lúdica y placentera. **Asamblea de cierre:** Se propicia un diálogo en el que los niños expresan cómo se sintieron al usar el baño, favoreciendo la reflexión sobre su experiencia. Para consolidar lo aprendido, se ponen a disposición bebés o muñecos, invitando a los niños a enseñarles cómo ir al baño. Esta estrategia no solo refuerza la comprensión de la rutina, sino que también les permite asumir un rol activo y fortalecer su confianza en el proceso	✓ Sillas ✓ Cuentos ✓ Baños ✓ Canción "chichi, popo"

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 25 de febrero 2025	**Asamblea inicial:** Para este día dialogaremos con nuestros niños con relación a quien toma tetero, vinculándolos a expresarse de manera libre de forma verbal y no verbal, luego de esto se les realizara una narración del cuento "Edu ya no necesita el tetero" **Experiencia: "adiós, tetero"** Se les mostrara un vaso pitillo para que logren comprender que este es el que se debe utilizar para así dejar el tetero, donde todos repetiremos "adiós, tetero" enseguida, se les dispondrá una provocación en las mesas con hojas blancas y marcadores para invitar a que los niños y niñas crean su obra de arte de manera libre, fomentando la independencia y autonomía al dejar el tetero. **Asamblea de cierre:** Por último, observaremos el video "mi biberón" ayudando a desarrollar la habilidad de tomar decisiones y elegir alternativas como el vaso pitillo.	✓ Sillas ✓ Cuento ✓ Mesas ✓ Hojas blancas ✓ Marcadores ✓ Video ✓ Computador

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN CERO LLEVADO

Vivencias del día

Lunes 24/02/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Se evidencia que en el momento del baño Angel David aún le cuesta Sentarse en este ya que Pone su cuerpo rijido y expresa de manera no verbal que el no quiere mostrando lo to donde esa decisión se le respeta, Permitiendo más adelan te Sentirse mas seguro para hacerlo, donde se dialoga con la familia para generar este pro ceso de confianza.	El dia de hoy Se les Coloco una Provocación a los niños y niñas Cuando llegaron en la mañana ya que Se observan mucho más tranquilos, cantamos el Saludo en inglés donde los niños Se mostraron muy observadores y atentos, al desplazarnos al ba ño nos ubicamos de tal manera que todas Se Sentaron haciendo necesidades. Donde Se les apla udio motivandolos a cada uno

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:		

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO URIBE

Vivencias del día

Martes 25/02/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emily, Cristhoper se mostraron con ansiedad por tocar la arena. Emmanuel Angulo tenía un poco de llanto. y al observar la arena y al manipularla está le genero tranquilidad. Juan Pablo al momento de aplicar le calbón en sus manos se sintió un poco incomodo donde le expreso a la maestra que tenía las manos sucias que él quería bañarselas. Los demás niños exploraron	El día de hoy no se realizo la experiencia que se tenía propuesta ya que al observar la arena en otro espacio, se les dispuso mucha arena de colores en recipientes de madera en el salón como provocación además de palos de madera, se observo que esta experiencia fue del interes ya que estuvieron muy tranquilos explorando con este material artistico.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por		

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 26 de febrero 2025	**Asamblea inicial:** Para este día daremos un gran saludo a nuestros niños y niñas en el salón donde utilizaremos algunos títeres que sean del interés de ellos para cantar la canción "Hola hola" y así fortalecer su expresión comunicativa. **Experiencia: "playa de colores"** Se les dispondrá arena de diferentes colores en recipientes de madera y plásticos para los niños y niñas, además de moldes para utilizar su creatividad e imaginación, desarrollando la coordinación motora fina, además de colocarles música suave y agradable para ellos, motivándolos a realizar patrones y diseños con la arena. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos organizando los materiales en el lugar correspondiente, generando en los niños la importancia de ayudar con tareas sencillas en los diferentes espacios.	✓ Títeres ✓ Música suave ✓ Recipientes plásticos y de madera ✓ Arena de colores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 27 de febrero 2025.	**Asamblea inicial:** Comenzaremos en nuestra asamblea dialogando con los niños de la importancia y el habito de recoger los juguetes después de jugar, ya que esto les permite desarrollar la habilidad de clasificar y organizar objetos. **Experiencia: "La fiesta de recoger"** Antes de disponerles los juguetes se les mostrara donde irán estos después de jugar, se les permitirá jugar con estos por un determinado tiempo, luego se les anticipara que quedan diez minutos para terminar el juego y así ayudar a recoger y dejar el espacio organizado, animando a los niños cantando la canción "aguardar aguardar" utilizando un instrumento musical este puede ser una maraca, así motivándolos a recoger todos los juguetes bailando y cantando para crear un ambiente de fiesta. **Asamblea de cierre:** Recordaremos con nuestros niños y niñas la experiencia que tuvimos el día de hoy sobre nuestro acuerdo de recoger los juguetes y dejarlos en el lugar correspondiente, donde cantaremos nuevamente la canción "aguardar, aguardar" eso para finalizar nuestro día.	✓ Sillas ✓ Juguetes ✓ Maraca música Grabadora

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-149	Proyección de la semana	1
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

Miércoles 26/02/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Juan Pablo menciono "el niño tiene un chupo y no puede comer" Ana Sofia expreso: "el tetero no va Solo pitillo" Los niños se mostraron atentos al realizar la narración del cuento además de observar el video "el mi biberon donde esto les contribuye con el fin de fortalecer este proceso de dejar el tetero y tomar en vaso y/o en caso pitillo por lo que son grandes.	El día de hoy comenzamos nuestro día preguntando que si los niños tomaban tetero donde la mayoría respondiero "Si" al mostrarles el cuento que tenía un chupo y un vaso pitillo de los que ellos traen para tomar agua, lo supieron identificar, al hacer la narración del cuento los niños mencionaron que este era un chupo y que no se debia tomar tetero, porque ya son grandes.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:		

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	I FUNDACIÓN JUEGO VIVIENDO

Vivencias del día

Jueves 27/02/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Esto permitio en los niños entender que se debia ayudar con estas tareas Sencillas y dejar el espacio como lo encontramos, Sofia jugo con Ana Sofia y los muñecos. Emily y Emmanuel vega tomaron plastilina y exploraron con esta subiendose a las sillas, los demas niños se subieron al rodadero y bajaban felices.	Hoy fue un dia donde los niños niñas disfrutaron del juego libre con diferentes elementos donde se observo que pudieron compartir con las fichas, muñecos, loterias, rompecabezas el columpio movil, los caballos plasticos, al terminar se les pidio que debiamos ayudar a organizar donde se coloco la cancion de aguarda aguardar??

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:		

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 28 de febrero 2025	**Asamblea inicial:** Se inicia la jornada con una cálida bienvenida a cada uno de los niños y las niñas, a continuación, se motiva a los niños y niñas a escuchar y bailar la canción "el baile del cuerpo" (https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA), con lo cual se realizarán diferentes movimientos corporales para disponer el cuerpo a actividad física, adicional a ello se nombrarán cada una de las partes del cuerpo para que los niños y niñas las identifiquen. **Experiencia: "competencia de triciclos"** Nos dirigiremos a la cancha, donde se realizará actividad física con los triciclos, pero antes de iniciar se establecerán los acuerdos para poder subir a los triciclos tales como: no empujar a los compañeros, respetar los triciclos de los demás, no chocar el triciclo con los otros y estar atentos a las indiciaciones de la maestra; a continuación se le asignará un triciclos a cada niño y niña con el cual en un primer momento explorarán las posibilidades de movimiento, la maestra apoyará a los niños y niñas que presenten dificultad para montar esta herramienta; seguido a ello, se realizará una competencia para ver quien puede cruzar la cancha de lado a lado montando triciclo; de esta manera se trabaja la fuerza, control y agilidad de los movimientos que realizan con su cuerpo, promoviendo el desarrollo de habilidades motoras. **Asamblea de cierre:** Se indagará en el salón con todos los niños cómo se sintieron en esta experiencia y si les gusto, así poder seguir fortaleciendo su expresión comunicativa de manera autónoma e independiente.	✓ Equipo de sonido ✓ Cancha ✓ Triciclos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-149 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN PIERO LEVANO

Vivencias del día

Viernes 28/02/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Alli en el salón nos hidratamos tomando agua. En el momento del baile Angel, Thomas, Juan pablo, Ana Sofia, Sofia Rios, Gael, se evidencio que les gusto donde generaron diferentes movimientos corporales donde todos lo estaban disfrutando. En el momento de los triciclos Cristhoper menciono que tenia chichi pero no queria ir y dejar su triciclo Esta experiencia fue del agrado de los niños.	Comenzamos nuestro dia bailando con los niños y niñas donde se evidencia que esto les gusta mucho donde les permite fortalecer su motricidad gruesa. Con el baile del cuerpo generamos diferentes movimientos corporales, luego de esto nos alistamos para desplazarnos a la cancha donde cada uno tomo un triciclo para montar en este y generar una competencia de un lado al otro de la cancha observando en ellos sus fortalezas para desplazarse Por ultimo nos desplazamos al salón

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:		

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Nivel: sauces c

Planeación semana del 17 al 21 de febrero 2025

Proceso en el que nos encontramos:

Bienvenida a los niños y niñas de jardín infantil e inicio del proceso de acogida, reconocimiento de los espacios y acuerdos en diferentes momentos del día.

Intencionalidad:

brindar experiencias pedagógicas a los niños y niñas que les permitan tener un acercamiento y vinculación a los espacios del jardín e interactúen con sus pares y sus maestras.

Qué queremos profundizar con los niños:

Afianzar lazos afectivos y socio emocionales con los niños y niñas, con el fin de crear vínculos de confianza y afecto entre las maestras y los niños.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



SEMANA DEL 17 AL 21 DE ENERO DEL 2025.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 17 de febrero 2025.	**Asamblea inicial:** Comenzaremos nuestra semana saludándonos con la canción "hola, hola" invitando a los niños y niñas a tatarear esta, con el fin de fortalecer su expresión comunicativa y corporal a partir de diferentes movimientos, observando sus reacciones frente a lo realizado. **Experiencia: "Aventuras de escaleras "** Con esta experiencia podremos observar la capacidad que tienen para subir y bajar escaleras de manera segura y autónoma, a partir de intrusiones cortas y sencillas, donde observaremos un video "juan subió las escaleras" luego dialogaremos con todos los niños sobre las reglas que se deben de tener en cuenta para subir y bajar las escaleras como cogerse de la barandilla y no correr en estas. Esto permite a los niños y niñas a desarrollar la coordinación motora y el equilibrio al subir y bajar las escaleras. **Asamblea de cierre:** Por último, nos desplazaremos a las escaleras donde las maestras permitirán que los niños suban y bajen solos, estando pendientes en caso de alguna eventualidad, permitiéndoles puedan explorar en este entorno controlado.	✓ Grabadora ✓ Música ✓ Sillas ✓ Escaleras

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 18 de febrero 2025	**Asamblea inicial:** Comenzaremos en nuestra asamblea dialogando con los niños de la importancia y el habito de recoger los juguetes después de jugar, ya que esto les permite desarrollar la habilidad de clasificar y organizar objetos. **Experiencia: "La fiesta de recoger"** Antes de disponerles los juguetes se les mostrara donde irán estos después de jugar, se les permitirá jugar con estos por un determinado tiempo, luego se les anticipara que quedan diez minutos para terminar el juego y así ayudar a recoger y dejar el espacio organizado, animando a los niños cantando la canción "aguardar aguardar" utilizando un instrumento musical este puede ser una maraca, así motivándolos a recoger todos los juguetes bailando y cantando para crear un ambiente de fiesta. **Asamblea de cierre:** Recordaremos con nuestros niños y niñas la experiencia que tuvimos el día de hoy sobre nuestro acuerdo de recoger los juguetes y dejarlos en el lugar correspondiente, donde cantaremos nuevamente la canción "aguardar, aguardar" eso para finalizar nuestro día.	✓ Sillas ✓ Juguetes ✓ Maraca música ✓ Grabadora

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Lunes 17/02/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Christopher: Se cogió con una mano de la baranda y empezó a bajar con cuidado. ✓ Emily: "cogernos de la baranda, a bajar." ✓ Luzciana: baja escaleras con un poco de dificultad, se inicia cogiendose de las barandas y pasa manos para desplazarse por el lugar. ✓ Ián Thomás: le gusta tomar la mano de su compañera Zoe para bajar las escaleras, se le invita con frecuencia a cogerse de la baranda para evitar accidentes.	Hoy se realizaron diversas recomidos por varias escaleras del jardín, teniendo en cuenta los acuerdos para bajar las escaleras con cuidando, cogersen de las barandas, respetando el espacio de los compañeros, este ejercicio se realizó en diferentes espacios de la fundación con el fin de tener esta práctica hasta que aprendan con facilidad para ponerlo en práctica en sus desplazamientos. Lo hicieron con calma, les gustó mucho.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN CERO LLEVANO

Vivencias del día

Martes 18/02/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Zoe: al invitarlos a recoger, ella fue la primera que se agacho y empezó a recoger botellas sensoriales para ubicarlas en el lugar. ✓ Dayron: también participó recogiendo las fichas que utilizó para su juego, evidenciándose que escucha con atención las instrucciones e invitaciones de la maestra a recoger. ✓ Emmanuel Ángulo: el niño tambien participó recogiendo muñecos con los cuáles jugó, lo hizo en compañía de sus compañeros.	Hoy fue un día muy especial los niños y niñas llegan mucho más felices al jardín, se ha evidenciado se inician en la creación de vínculos se toman de las manos, se buscan para jugar, incluso se llaman la atención entre ellos usando su lenguaje y sus gestos, En cuanto a la experiencia se observa buena disposición para colaborar al invitarlos a recoger juguetes, lo hacen con alegría, reconocen donde va cada juguete, y participan dejándolo en el lugar.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 19 de febrero 2025	**Asamblea inicial:** Comenzaremos observando un video cuento "pipi, popo dejar el pañal" esto para fomentar el desarrollo de la autonomía e independencia en los niños, enseñando a utilizar el baño de manera efectiva y segura, **Experiencia: "El aventurero del baño"** Para esta experiencia utilizaremos un muñeco y le daremos un nombre a este, además de un pañal, donde imitaremos ayudar a nuestro aventurero, así podremos observar la capacidad de los niños para reconocer y expresar las necesidades básicas, luego nos desplazaremos al baño, para realizar el proceso de quitar el pañal y despedirnos de este, fortaleciendo el proceso para dejar el pañal. **Asamblea de cierre:** Terminaremos nuestro día cantando la canción "adiós pañal" mostrando a nuestro amigo el aventurero con el pañal donde se le pedirá a uno de los niños que le quite el pañal y a otro para que se lo coloque, indagaremos a nuestros niños si se le debe colocar el pañal o no.	✓ Video cuento ✓ Sillas ✓ Muñeco ✓ Pañal ✓ Baño

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 20 de febrero 2025.	**Asamblea inicial:** Iniciaremos saludándonos con la canción "hola, hola con las manos" además de disponerles una provocación con cuentos relacionados a los alimentos saludables que se deben consumir en el jardín y la casa, además de fomentar el desarrollo de hábitos saludables en el comedor con los niños y las niñas, **Experiencia: "La mesa saludable"** Imitaremos una mesa saludable en el salón con algunos alimentos donde las maestras realizaran un dramatizado mostrando, alimentos saludables que deben de comer los niños, el tener una buena postura en el comedor y solo levantarse hasta que todos terminen, utilizar adecuadamente los cubiertos y no regar los alimentos en la mesa, luego de esto observaremos un video "tengamos buenos modales en la mesa" **Asamblea de cierre:** Se les dispondrá cartulina blanca con marcadores donde podrán utilizar su imaginación y creatividad para crear su obra de arte de manera libre, invitándolos hacer las frutas y verduras que mas les agradan a todos los niños y niñas.	✓ Mesa ✓ Sillas ✓ Alimentos saludables ✓ Video canción del saludo ✓ Comedor ✓ Cartulina blanca ✓ Marcadores

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OFERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

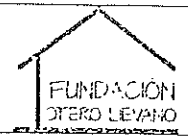
Vivencias del día

Miércoles 19/02/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Ana Sofia, Juan Pablo, Zoe ya logran controlar esfinteres y no utilizan el pañal durante el día donde se motivan a los demás niñas para que logren dejar el pañal. Angel le da temor sentarse en la Terminamos nuestro día Cantando taza la canción cadios Papá» esta les Parecio divertida. donde se les coloco por varias veces. Esta experiencia permite que los niños logren tener mayor indepen dencia	Hoy fue un día grandioso para todos los niños de grados C ya que duran te el ingreso se mostraron muy tran quilos, al observar el video cuento se observaron muy atentos a este. Al dialogar sobre la independencia para utilizar el baño de manera efec tiva y segura.' Al desplazarnos al baño se colo- caron a todos los niños al ba ño para brindarles la confianza para dejar el pañal y hacerse necesidade en el baño.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:



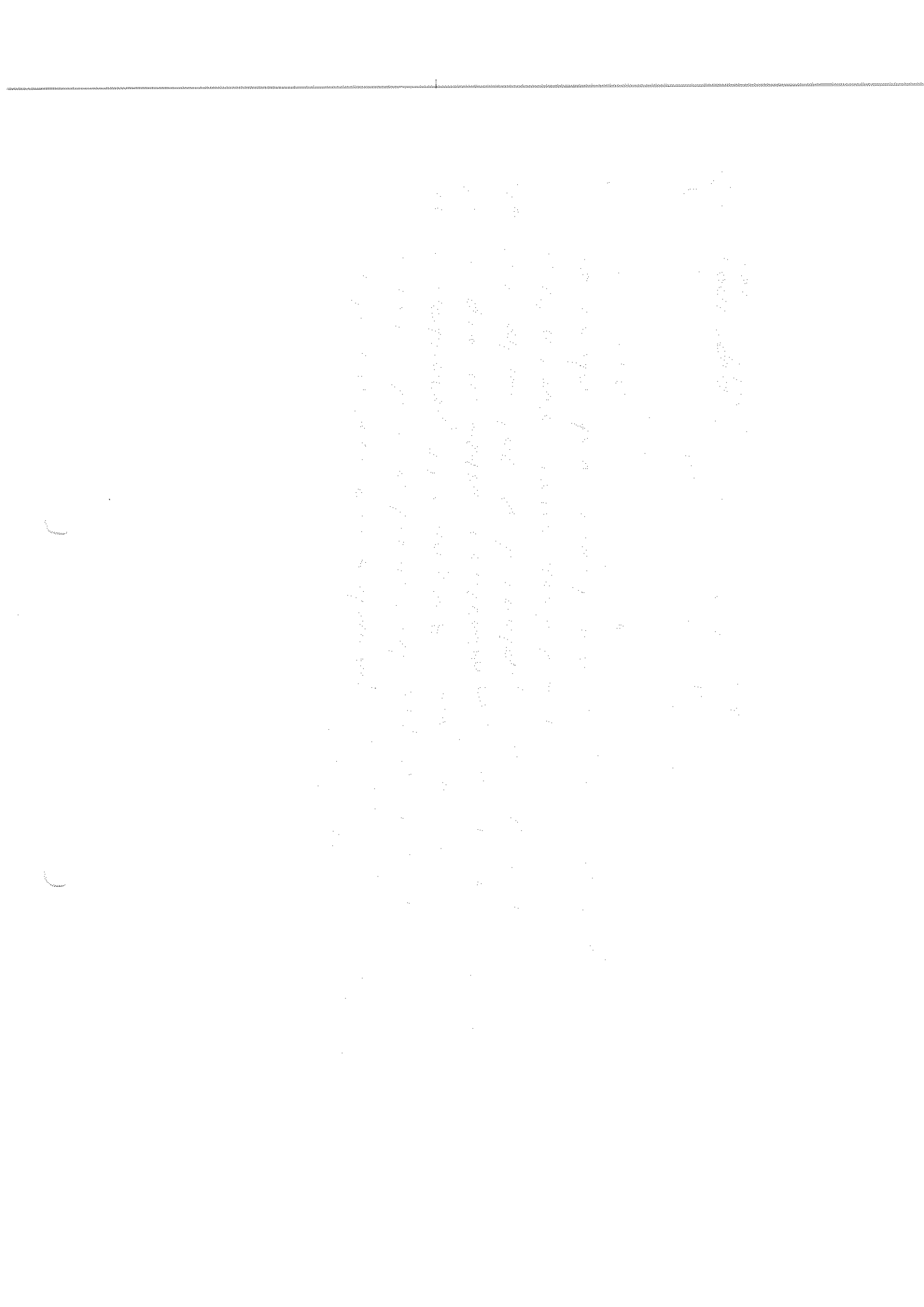
Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Jueves 20/02/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
mentos. Se evidencia que aún estan en el proceso de una buena postura Cristhoper, Thomas y Emily ya que al estar consumiendo los alimentos se le vantan de la silla varias veces donde se les recuerda tener una buena postura para consumir los alimentos Saludables. Al darles las hojas con crayolas realizaron su obra de arte de manera libre.	El dia de hoy nos Saludamos con los niños cantando la canción "hola-hola" esta canción les agrado, tambien al estar en el comedor les gusta la de los alimentos donde la tatarean, en el Salón se dispuso una mesa con alimentos de juguete donde se realizo un dramatizado para que los niños logren Comprender la buena postura en el comedor además de consumir todos los ali-

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyecclón de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: sauces c

Planeación semana del 10 al 14 de febrero 2025

Proceso en el que nos encontramos:

Bienvenida a los niños y niñas de jardín infantil e inicio del proceso de acogida.

Intencionalidad:

brindar experiencias pedagógicas a los niños y niñas que les permitan tener un acercamiento y vinculación a los espacios del jardín e interactúen con sus pares y sus maestras.

Qué queremos profundizar con los niños:

Afianzar lazos afectivos y socio emocionales con los niños y niñas, con el fin de crear vínculos de confianza y afecto entre las maestras y los niños.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

SEMANA DEL 27 AL 31 DE ENERO DEL 2025.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 10 de febrero 2025.	**Asamblea inicial:** Se invita a los niños y niñas a ubicarse en asamblea, allí se presentará a los niños y las niñas imágenes del jardín motivándolos a expresar qué se hace en cada espacio, lo cual aporta a su proceso de acogida, a continuación, se presenta nuevamente la imagen del baño resaltando que allí se realiza una práctica de higiene personal que nos ayuda a tener dientes sanos y fuertes: "el cepillado de dientes". **Experiencia: "A cepillarnos los dientes":** Nos dirigiremos al baño, donde la maestra le asignará a cada uno un cepillo de dientes y le aplicará crema, adicional a ello se presenta la manera en la cual se debe usar el cepillo de dientes, el cual es solo para los dientes y no para limpiar las paredes o el piso; seguido a ello con la canción "a cepillarnos los dientes" realizaremos el proceso de cepillado de dientes, por último, se lavarán los cepillos y se ubicarán en el cepillero; de esta manera se va fortaleciendo la adquisición de hábitos y rutinas en el jardín. **Asamblea de cierre:** Para terminar, se invita a los niños y niñas a bailar al ritmo de la canción "a cepillarnos los dientes", realizando la mímica según indique la canción.	✓ Grabadora ✓ Imágenes de jardín ✓ Cepillo de dientes ✓ Crema dental ✓ Cepillero

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 11 de febrero 2025	**Asamblea inicial:** Comenzaremos nuestro día saludándonos con la canción "hola hola como estas" invitando a los niños y niñas a tatarear y así lograr incrementar nuestra comunicación verbal, implementaremos algunos movimientos con nuestro cuerpo observando si es del interés de todos. **Experiencia: "comenzaremos nuestros acuerdos"** Para este día observaremos un video educativo "los amigos que se golpean entre ellos y los demás" luego de esto nos ubicaremos en las sillas para dialogar sobre el video y se les recodara que uno de nuestros acuerdos es no lastimar al compañero inculcando que las manos son para consentir y no maltratar, luego de esto se les dispondrá hojas blancas con crayolas donde cada uno de los niños, a partir de su imaginación y creatividad plasmara el primer acuerdo que se tendrá en cuenta en cualquier momento del día. **Asamblea de cierre:** Con ayuda de los niños y las niñas dejaremos el espacio organizado y ubicaremos sus obras de arte en un espacio donde ellos las puedan observar y así saber que realizaron.	✓ Sillas ✓ Grabadora ✓ Música ✓ Hojas blancas ✓ Crayolas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-149 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1 FUNDACIÓN PIERO LEVANO

Vivencias del día

Lunes 10/02/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Carlos: Es un niño que llevo dos días de ingresar al Jardín donde le ha costado un poco ya que en el momento de la alimentación no quiere quedarse sentado ya que esta en su proceso de acogida, reconociendo cuales son sus compañeros y maestras. ✓ Emmanuel Angulo: Se observo hoy más tranquilo en el Jardín ya que se acuesta y no se indispone es alerta en las experiencias	El día de hoy asistieron Veinticuatro niños del nivel Les Sauces C donde dimos inicio a nuestra asamblea dialogando sobre la importancia del cepillado de dientes donde nos alistamos para ir al baño con cada uno de los cepillos mostrandoselo a los niños dan de les coloco la canción a cepillamos los dientes los de se mostraron atentos a esta luego realizamos el ejercicio.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:		

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LEPINO

Viveniclas del dla

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Gael: le gusta acercarse a las niñas y halar su cabello, le disfruta el hacerlas llorar, también le gusta jugar. ✓ Emmanuel A: le cuesta quedarse sentado en los momentos de la asamblea y alimentación, se debe continuar trabajando este aspecto. ✓ Matthew: le encanta saltar, se cae con facilidad en diferentes momentos del dia, le falta un poco en pa de estabilidad corporal y equilibrio.	Martes 11/02/2025 El dla de hoy trabajamos el respeto por los compañeros durante el da en cada una de las experiencias, sin embargo se evidencia que en ocasiones son bruscos se quitan las cosas, se empujan lastimándose entre ellos, se debe continuar trabajando este aspecto en cada una de las experiencias que se propongan.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 12 de febrero 2025	**Asamblea inicial:** saludo afectuoso, acción de gracias, canciones infantiles que los niños y las niñas quieran escuchar, en asamblea dialogaremos sobre lo que hicieron en casa antes de venir al jardín preguntaremos ¿quién los baño?, ¿qué desayunaron?, ¿Quién los trajo al jardín?, invitándolos y motivándolos a expresarse de forma oral. **Experiencia: "lavado de manos"** Colocaremos a sésamo con la canción del lavado de manos en video, donde divertidos personajes indican la forma adecuada de lavar sus manos y dedos usando agua y jabón, luego nos desplazaremos al baño donde aplicaremos agua jabón y realizaremos la práctica y técnicas del correcto lavado. **Asamblea de cierre:** Que hicimos hoy, con los niños y niñas recordaremos como es la forma adecuada de lavar sus manos y para ello les preguntaremos: ¿Qué necesitamos para lavarnos las manos?, ¿y ahora como lo hacemos?, incentivándolos a participar, canciones de despedida y recordaremos nos encontraremos al día siguiente.	✓ Agua ✓ jabón ✓ toallas de papel ✓ Video de sésamo y el lavado de manos

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 13 de febrero 2025.	**Asamblea inicial:** Recibiremos a los niños y las niñas con rincones de cuentos muñecos, títeres, y los invitaremos a jugar y compartir, luego nos sentaremos en circulo y cantaremos algunas canciones infantiles, les preguntaremos: ¿cómo está el día?, ¿si salió el sol o esta lloviendo? Llegaremos a algunos acuerdos sobre los momentos de ir al baño y en especial el decirle chao a su pañal. **Experiencia: "adiós pañales canciones infantiles"** Do re mi la, sentados en asamblea escucharemos esta canción invitando a los niños a escuchar porque debemos dejar el pañal y utilizar el baño, luego de ver el video iremos al baño para practicar lo aprendido. **Asamblea de cierre:** Ubicados en círculo en forma de asamblea entregaremos hojas blancas y crayolas de diferentes colores, les invitaremos a dibujar lo que más les gustó de la experiencia, recordaremos lo que hicimos hoy, cantaremos algunas canciones y despedida	✓ Video ✓ Hojas blancas ✓ Crayolas de diferentes colores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	1
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN DEL NIÑO

Vivencias del día

Miércoles 12/02/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emmanuel, Gael, Thomas se mostraron hoy muy bruscos con sus compañeros, donde se retoma la asamblea para dialogar sobre la importancia de respetar y consentir con las manos. Los niños disfrutaron al ir al baño para lavarse las manos y cantar ya que ellos querían solo jugar con el agua.	El día de hoy comenzamos nuestro día con canciones infantiles donde esto les permitió bailar a los niños generando diferentes movimientos corporales, luego de esto dialogamos sobre el respeto por el compañero ya que esto es importante para ellos, observando un video relacionado, además de dialogar sobre el lavado de manos ya que es un hábito para nuestros niños.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:		

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LEVANO

Viveneias del día

Jueves 13/02/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Juan Pablo, Juan David al colocarlos hicieron en el baño aunque no querían, mostrando felices, Se les motivo con un fuerte aplauso. Angel David al Sentarlo esto le produjo temor, lo cual no logro Sentarlo. Se les recordo que Se debian de despedir del Pañal ya que eran niños un poco mas grande.	El dia de hoy Se les ubico a los niños diferentes rincones donde disfrutaron de estos con los cuentos titeres y muñecos, Se dialogo que no podiamos ir al parque ya que este estaba mojado, luego de esto Se les coloco el video de adios pañal ya que estamos en el proceso en que todos los niños dejen el pañal y controlen esfinteres, por ultimo nos desplazamos al baño a realizar este ejercicio.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:		

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 14 de febrero 2025	**Asamblea inicial:** Recibimos a los niños con una canción "Hello" de la Teacher María, iniciando así la enseñanza de palabras sencillas en segunda lengua inglés; seguido a ello se pregunta: ¿Para qué usamos los dientes? (Comer, hablar, sonreír) ¿Qué pasa si usamos los dientes para morder a un amigo? (Duele, lastima, hace sentir triste) ¿Qué podemos hacer en lugar de morder? (Usar palabras, pedir ayuda, respirar profundo), la asamblea se acompaña con un títere para realizar la representación sobre aprender a expresar sus emociones sin morder y de esta manera abarcar las medidas de riesgo de accidente por mordeduras de niños a niños. **Experiencia Central: "vamos al comedor"** Se invita a los niños y niñas a ubicarse en el aula, donde tendrán a disposición kit de comida, se presentará los alimentos que allí hay y se preguntará: ¿Cuál conocen? ¿De qué color es? ¿Cómo creen que sabe? Con ayuda del kit de cocina, se hará una simulación del comedor y por turnos cada uno demostrará cómo es el protocolo en el comedor, el cual debe ser: ubicarse bien en la silla, no hacer regueros en la mesa, sujetar de manera adecuada los cubiertos, comer todos los alimentos incluyendo frutas y verduras. También se hablará sobre cómo estos alimentos nos ayudan a crecer fuertes y a tener dientes sanos. **Asamblea de cierre:** Se les entrega papel y crayones para que dibujen la fruta que más les gustó. Cada niño muestra su dibujo y dice: ¿Cómo se llama su fruta favorita?, ¿De qué color es?,¿Cómo sabe?	✓ Kit de cocina ✓ Kit de comida ✓ Hojas blncas ✓ Crayolas ✓ Títere

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:



Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	1
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DIEGO LLERAS

Vivencias del día

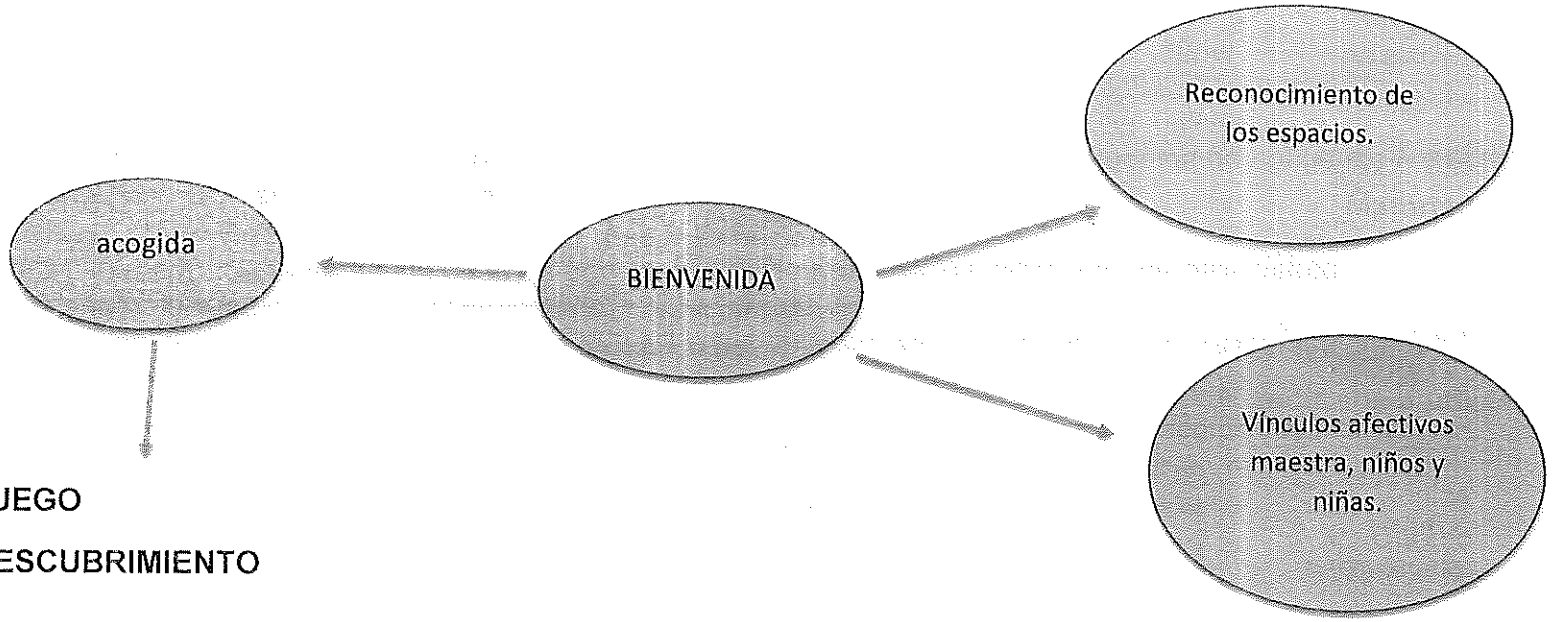
Viernes 14/02/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Juan David: Se muestra que le gusta mucho la patilla, al igual que Juan Pablo. Se evidencia que aún le cuesta a Thomas y Carlos mantener una adecuada postura en el comedor. ya que ellos se levantan del puesto, thomas en ocasiones riega los alimentos en la mesa y juega con ellos, Si el adulto no está acompañando lo para decirle y que el com	El día de hoy nos saludamos con los niños de manera diferente a medida que iban ingresando como chocando la mano o punito, luego de esto se dialogo con ellos de nuestro acuerdo para estar en el comedor, y lo que no se debe hacer como regar los alimentos y mantener una buena postura, además de preguntarles que alimentos les gustaba y le les mostro algunas de ellos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:		

Nivel: Sauces C

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



- ✓ **JUEGO**
- ✓ **DESCUBRIMIENTO**

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

NIVEL SAUCES C

Fecha: Semana del 03 AL 07 DE ENERO 2025

Procesos en los que nos encontramos:

Proceso de acogida en el jardín.
Afianzar vínculos afectivos entre la maestra, niños y niñas de sauces C

Intencionalidad:
Generar seguridad, confianza, tranquilidad en los niños y niñas de Sauces C, a través de los ambientes, juegos y experiencias que se posibilitan en la cotidianidad del aula y jardín
Profundizar en el reconocimiento de los agentes educativos del jardín y de los espacios que este ofrece.

Que queremos profundizar con los niños:
Afianzar lazos afectivos y socio emocionales con los niños y niñas con el fin de crear vínculos de confianza y afecto entre las maestras y los niños.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

SEMANA DEL 03 AL 07 DE ENERO DEL 2025.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 03 de febrero 2025.	**Asamblea inicial** Sentados en sillas haciendo un círculo, haremos la acción de gracias, cantaremos algunas canciones infantiles que los niños y niñas quieran escuchar acompañadas con movimientos del cuerpo, palmas y al ritmo de la música, les contaremos la experiencia para realizar el día de hoy y llegaremos algunos acuerdos de cuidado con los amigos y de los elementos que usaremos. **Experiencia: "fiesta de bienvenida"** En un espacio amplio el jardín ambientaremos con globos, papel de colores, música, e invitaremos a niños y niñas a ingresar compartir con sus compañeros y maestras al lugar, allí, bailar y disfrutar de este gran espacio mientras los niños bailan, otra maestra les va haciendo pintucaritas, disfrutaremos de diferentes juegos con espuma, baile y desfile de su mejor prenda, colocaremos a cada uno en su manito, una pulsera de lana de diferentes colores, para motivarlos a estar felices. **Asamblea de cierre:** nos ubicaremos en círculo preguntaremos a los niños y niñas ¿cómo se sintieron hoy?, ¿qué hicieron?, ¿cómo se llaman los compañeros y las profesoras?, finalmente entregaremos tizas de colores y los invitaremos a realizar dibujos en el suelo tosco, invitándoles a dibujar lo más divertido hicieron hoy.	• Bombas • Pintucaritas • Pulseras de lana • Bafle • USB • Sillas • Espuma

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 04 de febrero 2025	**Asamblea inicial:** Iniciaremos nuestro día bailando y cantando diferentes canciones que sean del agrado de los niños y las niñas, generando diferentes movimientos corporales permitiendo la practica el sentido rítmico y psicomotricidad fortaleciendo la fuerza y flexibilidad, utilizaremos algunos instrumentos musicales. **Experiencia: "arte en la biblioteca"** Nos desplazaremos a la biblioteca donde se les dispondrá algunos materiales artísticos para los niños y niñas como provocación, estos serán palos de paleta y plastilina de muchos colores permitiéndoles explorar con este material de manera libre, desarrollando la destreza con las manos y dedos, acercándose con total confianza y libertad fomentado un desarrollo de la motricidad fina. Este espacio lo dejaremos organizado **Asamblea de cierre:** Para cerrar la experiencia se mencionará en que espacio estuvimos el día de hoy, donde se les indagará si les gusto este espacio, para que los niños y niñas expresen de manera libre a partir de sus gestos, movimientos de manos, la mirada y la sonrisa.	• Grabadora • Música • Instrumentos musicales • Biblioteca • Plastilina de colores • Palos de paleta

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	1
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LEUPHO

Viveneias del día

Lunes 3/02/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Dayron: buscó un globo y empezó a lanzarlo hacia el techo, mientras tanto invitaba a su maestra a jugar con él, esto lo hizo sin palabras solo utilizó sus gestos y sonrisa. ✓ Alejandra: Disfruto escogiendo bombas por colores, además al jugar con espuma se agachaba y sobre el suelo usando sus dedos hacia figuras en el suelo.	El día de hoy fue mágico, niños y niñas lograron divertirse, integrarse con otros pares de su misma edad les gustó jugar con bombas, bailar, abrazarse, sonreir y aplaudir, fue súper emocionante ver como se logró un cúmulo de diversidad emociones y sentimientos a nivel personal y de grupo. Hoy estuvieron mucho más tranquilos, el control de esfínteres continúan en proceso.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado por:		



Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	1
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LEMPIRA

Vivencias del día

4/02/2025 Martes

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Ian Thomás; cogía la plastilina entre sus manos y sacaba pequeños pellizcos del material, luego los unía unos sobre otros haciendo una torre. ✓ Maximiliano: el niño cogió la masa entre sus manos y usando palos de paleta les colocó a la masa clavándolos hacia abajo se veía divertida su manualidad.	El día de hoy a niños y niñas les gustó mucho la experiencia con la plastilina y los palitos de paleta crearon jugaron a meter los palitos dentro de ella, mencionaban algunas palabras no entendibles a los demás sobre la manualidad que habían creado, fue muy divertido verlos jugar y compartir e interactuar con sus amigos y los materiales les gusto mucho el lugar.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 05 de febrero 2025	**Asamblea inicial:** Con el fin de que nuestros niños sigan teniendo un proceso de acogida tranquilo hoy haremos uso de títeres como una herramienta pedagógica, que permita a los niños y proyectar sus emociones, desarrollar confianza y se acerquen a sus pares y maestras de forma natural y lúdica. Para esto la maestra inicia el día con asamblea donde ubica a los a niños y niñas en sillas formando un círculo, que se sienta como parte de la asamblea. Toma un títere el más llamativo del aula, y hace representaciones de este usando diferentes tonos de voz, movimientos. Como por ejemplo "hola soy Lucas, el títere, y quiero conocerlos a todos". La maestra tiene un acercamiento con los niños saludándolos uno a uno con movimientos, pero también respetando su nivel de confianza. Y va preguntando su nombre, motivándolos a la expresión e identificación entre ellos. **Experiencia: "Jugamos y creamos con los Títeres"** La maestra invita a guardar las sillas y genera un espacio de juego con diferentes títeres, también se les dará algunos títeres a los niños que deseen participar, y empieza a generar asombro desde el juego las escondidas con títeres, como por ejemplo El títere juega a esconderse, dar abrazos, hacer preguntas como ¿Me das un abrazo?, ¿Quieres jugar conmigo?, etc. **Asamblea de cierre:** Para finalizar se presenta una historia sencilla donde los títeres se encuentran y se hacen amigos. Invitando a los niños y niñas a expresar lo que sienten con preguntas que realiza la maestra, y sobre la experiencia que vivieron.	• Títeres • Sillas • Cojines • Titiritero

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 06 de febrero 2025.	**Asamblea inicial:** Recibiremos a los niños y niñas con música alegre de diferentes ritmos, fomentando un ambiente positivo y lleno de energía para comenzar el día. Posteriormente, se les motivará a que se sienten en sus respectivas sillas para dar inicio a la asamblea. Durante este espacio, la maestra narrará el cuento "Muchas", haciendo énfasis en los alimentos mencionados en la historia y relacionándolos con aquellos que suelen consumir en el jardín. Esto ayudará a conectar la experiencia con su vida cotidiana y a despertar el interés por los hábitos y rutinas que se desarrollan en el jardín. **Experiencia: "Juego de Roles – Kit de Comida"** La maestra organizará el aula con kits de comida (frutas, verduras, alimentos representados con juguetes o materiales reciclados) y utensilios básicos (platos, cucharas, ollas, etc.). Los niños y niñas se dividirán en dos grupos: un grupo se encargará de "preparar" los platos de comida mientras el otro grupo hará el papel de "comensales". Posteriormente, se rotarán los roles para que todos participen en ambas dinámicas. Esta actividad fomentará el trabajo en equipo, el desarrollo de la imaginación a través del juego simbólico y la comprensión de la importancia de los hábitos alimenticios como parte de su rutina diaria en el jardín. **Asamblea de cierre:** Para concluir la jornada, los niños y niñas se reunirán en círculo. La maestra les proporcionará hojas blancas y crayolas de diferentes colores, invitándolos a dibujar los alimentos que "prepararon" o consumieron durante la actividad del día. Al finalizar, se compartirá en grupo lo que cada uno dibujó, reforzando su expresión verbal y su capacidad de observación.	• kit de cocina • kit de comida • Hojas blancas • Crayolas • Grabadora • Música • Cuento

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1 FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO

Vivencias del día

Miércoles 5/02/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Emily: cogió su titere lo abrazo y balbuceaba interactuando con él. ✓ Zoe, Mia, Matthew, cogieron su titere, lo abrazaron y se sentaron en una silla, cuidándolos ✓ Sofia Rios: buscó muchas sillas hizo un circulo con ellas y sentó en cada una un titere ó muñeco que encontro en su entorno, por turnos los cargaba entre sus brazos y consentia. ✓ Mia: escogió una vaca lo abrazaba y consentia, se hizo cerca de su amiga Zoe, sin intercambiar palabras.	El dia de hoy se generó asombro en los niños y niñas al ver aparecer un titere dialogando con ellos, algunos se sorprendieron hicieron gestos de asombro, y algunos hasta temor, luego interactuaron con ellos lo abrazaban, otros sentaron a los muñecos en las sillas y buscaron objetos que parecieran teléfonos para comunicarse mediante ese medio, Se evidencia que la forma de comunicarse de la mayoría del grupo es mediante el empujón, rasguño, llanto, y gestos que realiza con su rostro, aún no hay comunicación verbal se debe continuar reforzando este aspecto.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:		

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LEVAPAN

Vivencias del día

Jueves 6/02/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Emanuel: observó todos los implementos de la cocinita y al verlos se acercó y tomo solo los que tenían oreja exactamente los vasos, sin tener en cuenta sus colores. ✓ San Pachón: el niño prefirió escoger todos los platos del rincón, sin tener en cuenta los colores, ni los tamaños. ✓ Mía, ella si preparaba los alimentos en una olla y servía sobre platos y vasos.	Los niños y niñas disfrutaron del juego con la cocinita algunos clasificaban solo platos, solo vasos y otros se interesaban más por las ollas, algunos niños compartían con sus amigos, mientras que otros preferían donde esconderse, lo hacían bajo las mesas, sobre cobijas, les gusta compartir, intercambiar en ocasiones sus juguetes, fue muy significativo verlos asumiendo roles.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:		

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 07 de febrero 2025	**Asamblea Inicial:** Se invita a los niños y niñas a ubicarse en asamblea, allí se presentará a los niños y las niñas imágenes del jardín motivándolos a expresar qué se hace en cada espacio, lo cual aporta a su proceso de acogida, a continuación, se presenta nuevamente la imagen del parque mencionando: "Hoy vamos a explorar algo muy divertido... ¡burbujas! Vamos a descubrir cómo crearlas y jugar con ellas. ¿Están listos?". **Experiencia: "burbujas de colores"** Nos desplazaremos al parque donde los niños y niñas podrán crear burbujas de colores, para lo cual las maestras con anterioridad han preparado agregando a las mezclas de jabón colorantes vegetales para darle tonalidades diferentes, allí los niños y niñas pasarán un momento agradable, mientras fortalecen la motricidad fina y gruesa mediante la manipulación de materiales, la interacción social y el trabajo en equipo. **Asamblea de cierre:** Para terminar, se invita a los niños y niñas a reunirse nuevamente en círculo en el parque o en el aula. Se les entrega una hoja blanca y crayolas para que dibujen lo que más les gustó de la experiencia con las burbujas, para ello se harán algunas preguntas cómo: "¿Qué fue lo que más te gustó de las burbujas?", "¿Cómo te sentiste al ver las burbujas de colores?", ¿Qué color de burbuja fue tu favorito? Este espacio fortalece su capacidad de expresión verbal, su creatividad y consolida los aprendizajes de la actividad.	• Burbujeros • Colorantes vegetales. • Imágenes del jardín. • Hojas blancas • Crayolas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1 FUNDACIÓN OTERO LLERAS

Vivencias del día

Viernes 7/02/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Juan Pablo y Thiago quejanes-tar Solo con la maestra Patricia donde mencionaban Ya vieneran los papas, Al observar las burbujas pedian mas, mencionando que di-vertido. Sofia: pofe mia bubujas que eso Joel: pofe mas bulbujas. Todos estuvieron felices de esta experiencia y les gusto mucho ya que era algo diferente para ellos en un espacio abierto.	El dia trascurrió fabuloso, niños y niñas durante la bienvenida (e) interactuaron con sus pares obser-vaban los titeres y muñecos, escu-charan música les gusta mucho mueven su cabeza llevando el ritmo de la melodia, con las burbu-jas de jabón, les gusto mucho. Es tuvimos afuera del Salón ya que esto les permite estar mas tran-quilos. al Sentir las burbujas es tas les parecio divertido don de Sonreian. Al observar algunos ni-ños se mostraron atentos a es-tos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por		